



Мини пројекти
Кућна математика

Милица Јовановић

Учитељица 1. разреда

ОШ „Мина Караџић”

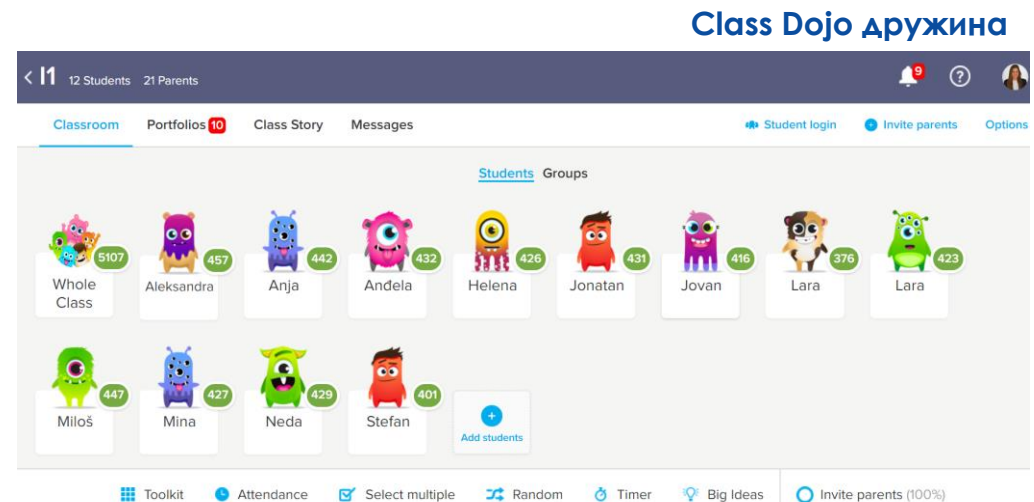
Београд

Планирање

- ▶ У оквиру Дана математике у договору са ученицима испланирани су мини пројекти под називом „**Кућна математика**”.
- ▶ Пројекти су обухватили теме којима смо се бавили у току првог разреда из математике, а интегрисали су више области – пројектну наставу, српски језик и свет око нас, кроз STEM приступ и примену ИКТ.
- ▶ Основни циљеви пројеката:
 - ▶ Повезивање математике са свакодневним животом и окружењем ученика кроз практичну примену знања;
 - ▶ Развој вештина за 21. век (аналитичност, вештина презентовања, креативност, информатичка писменост).

Реализација

- ▶ Ученици су добили инструкције у директној настави преко апликације Zoom.
- ▶ Реализација је обухватала ученички рад на задацима као и презентовање продуката и резултата у електронском портфолију на апликацији Class Dojo.
- ▶ Називи пројеката:
 - ▶ Презентација посуђа
 - ▶ Продавница играчака
 - ▶ Лимунада за целу породицу
- ▶ Коришћени алати:
 - ▶ Zoom
 - ▶ Smart Notebook
 - ▶ Class Dojo



1. Презентација посуђа

Задатак ученика је био да процене број, па затим преброје одређену врсту посуђа, као и да представе добијене податке у дијаграму.

Анализа података обухватала је одговоре на различита питања везана за дијаграм о томе чега има највише/најмање, чега има више и за колико, чега има исти број и зашто и сл.

Презентација посуђа

1. Отворите витрине у којима вам стоје тањери и фиоку у којој је прибор за јело.
2. Прво процените, а затим избројите.

Посуђе	Процењен број	Број
Плитки тањери		
Дубоки тањери		
Кашичице		
Кашике		
Виљушке		
Ножеви		

3. Након тога потребно је да презентујете посуђе на **дијаграму**, на белом папиру или у свесци.

Одаберите један од два начина како ћете презентовати. Овде је приказан број животиња и хране, а ви прикажите број посуђа које сте избројали.



2. Продавница играчака

Продавница играчака



- Одабери до 10 својих омиљених играчака.
- Направи продавницу тако што ћеш лепо да их поређаш и направиш цене.



Цене у Србији су у **динарима**, али ти можеш смислити неки свој новац и дати му назив.

* Можеш направити ценовник – списак играчака са ценама.

Одговори на следећа питања:

1. Која је **укупна цена** твоје 3 најомиљеније играчке?
2. Колико **коштају** укупно **најскуља** и **најјефтинија** играчка из твоје радње?
3. Колика је **укупна вредност** твојих играчака? (Ако ти је тешко да израчунаш, на ово питање не мораш да одговориш)

Задатак ученика био је да одаберу својих 10 играчака, одреде им вредност и направе продавницу.

Ученици су имали опцију да направе етикете, као и да смисле назив за свој новац. Тако смо добили новац по имену „**Саринда**”, „**Супер-лова**” и „**Кар-бар**”.

Анализа је обухватала одговоре на питања о најскупљој и најјефтинијој играчки и различитим збировима цена.






3. Лимунада за целу породицу

Задатак ученика састојао се из више корака, а сваки корак био је праћен одређеним питањима.

Задаци су се односили на мерење и распоређивање течности кроз пресипање у чаше и враћање у флашу, као и истраживање утицаја додавања лимуновог сока на количину течности.

Ученици су бирали начин презентовања добијених резултата истраживања.

Лимунада за целу породицу

1.	Узми једну флашу. Напуни је водом за пиће.	
2.	Постави 6 чаша и распреди сву воду тако да у свакој чаши буде једнак ниво воде. Можда ти неће бити потребно свих 6 чаша, сасвим је у реду да буду 3, 4 или 5 чаша воде. Не треба да додајеш воду, дакле, играмо се само водом из флаше. Колико чаша си напунио/напунила? Узми црни фломастер и обележи ниво воде у свакој чаши кратком цртом.	
3.	Сада узми левак и врати воду из чаша у флашу. Да ли је флаша пуна и зашто?	
4.	Припреми онолико лимунова колико је било чаша воде. Опери их, преполови и цеди један по један. Када исцедиш први лимун, сипај у једну чашу и тако редом, док не сипаш лимунов сок у све чаше у којима је била вода. Ако желиш можеш додати кашичицу меда или шећера у сваку чашу. Колико лимунова си исцедио/исцедила и зашто?	
5.	Сада узми флашу са водом и поново сипај воду у сваку чашу до обележеног нивоа. Да ли је у флаши остало воде и зашто? Када би сипао/сипала лимунаду у флашу, да ли би било довољно места у флаши и зашто? Како би могао/могла да направиш простора у флаши за целу количину лимунаде?	

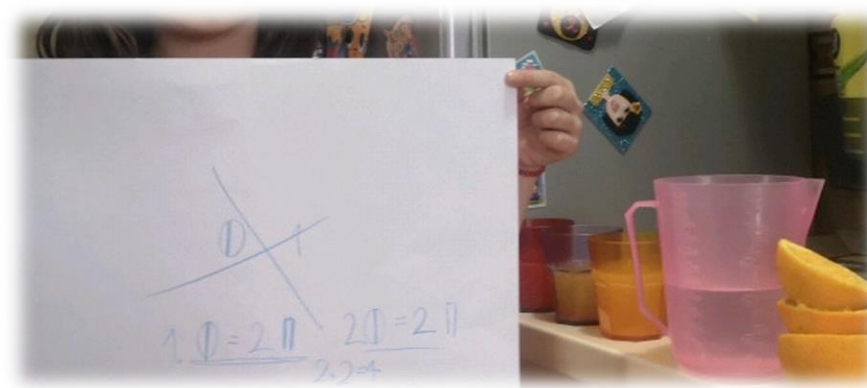
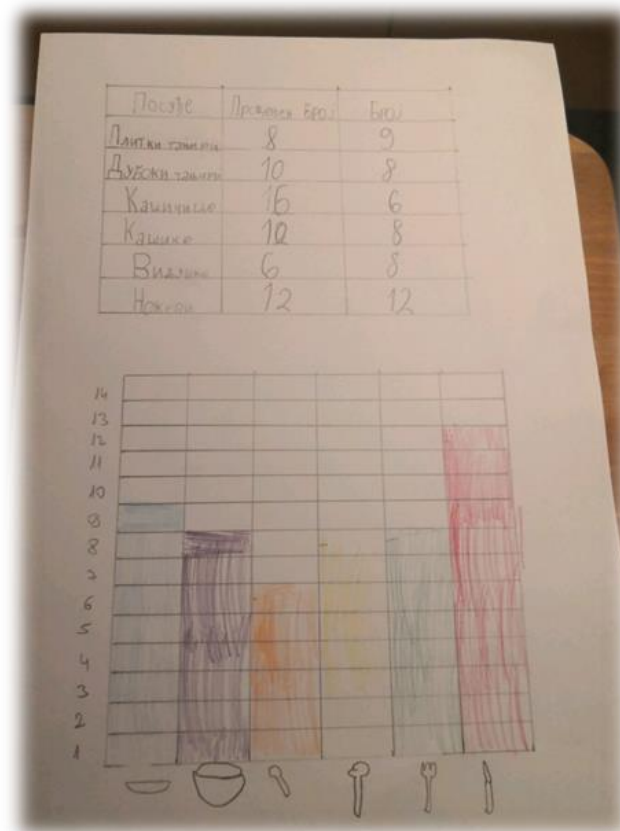
Напиши своје одговоре на бели папир. Презентуј их сликовито и са свим детаљима који су потребни да нам покажеш резултате овог математичког истраживања.

Ученички радови



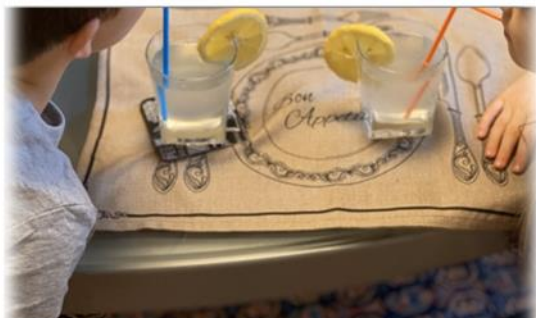
ПРОЈЕКАТ 2.

Налунила сам 3 чаше.
Има исто воде и пуно је флаша.
Исцедила сам 3 лимуна и сипала у 3 чаше.
Сипала сам и воду. И у флаши је остала вода, јер није стала у чашама.
Нема места за лимуну. Морамо да испамо воду.



Ученички радови

← Story



Лимунада... њамац

♥ 2 Likes 💬 2 Comments 👁 2 Views



Ms. Dimitrijević

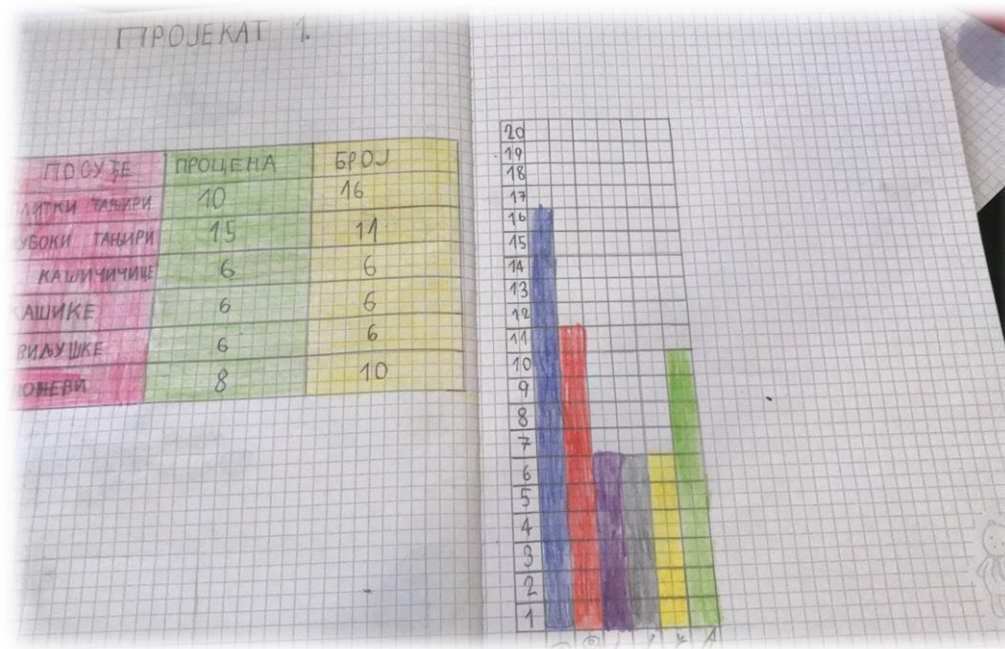
31d



Ms. Jovanovic

31d

Sjajno! Bravo! 🥰❤️



← Story



♥ 4 Likes 💬 4 Comments 👁 2 Views



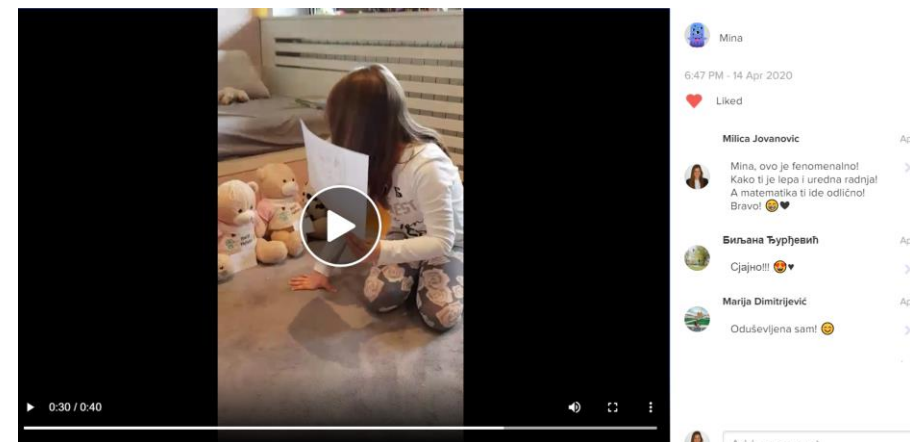
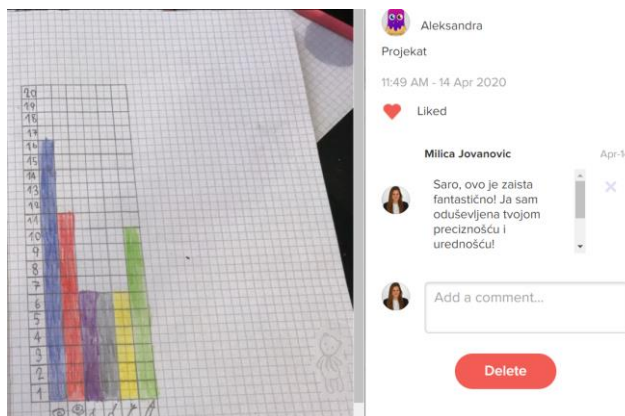
Ms. Jovanovic

31d


Mina, ovo je fenomenalno! Kako ti je lepa i uredna radnja! A matematika ti ide odlično! Bravo! 🥰❤️

Презентације радова

Ученици су постављали радове (фотографије и видео записе) на свој електронски портфолио. Апликација Class Dojo, осим што има интегрисану камеру коју ученици лако могу да користе, наставницима пружа могућност давања благовремене повратне информације, а ученицима евентуалне корекције радова.



По завршетку радова организовали смо групну презентацију, представљање продуката пред одељењем преко апликације Zoom, а потом индивидуално самооцењивање ученика.



„Мени је ово баш супер зато што волим да радим пројекте и волим да правим нешто и будем креативна.“

„Највише ми се свидела лимунада. Баш је супер осећај.“

„Мени су били одлични ови пројекти јер волим нешто да правим.“

„Кад смо радили са посуђем то ми је било најлепше зато што волим да експериментишем.“

У име ћака првака и ОШ „Мина Караџић”,
Хвала свима који су погледали нашу презентацију!

Милица Јовановић
Београд, 2020.